

Enquête portant sur la  
consommation de drogues par  
les élèves  
de Île-du-Prince-Édouard  
2007

*Rapport sur les faits saillants*



# ENQUÊTE 2007 SUR LA CONSOMMATION DE DROGUES PAR LES ÉLÈVES DE L'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

## FAITS SAILLANTS

Chercheuses :

D<sup>re</sup> Linda Van Til  
Épidémiologiste  
Ministère de la Santé de l'Île-du-Prince-Édouard

D<sup>re</sup> Christiane Poulin  
Professeure et chaire de recherche du Canada en santé de la population et  
toxicomanie  
Département de santé communautaire et d'épidémiologie  
Université Dalhousie

*L'Enquête 2007 sur la consommation de drogues par les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard a été réalisée en collaboration avec les ministères de la Santé et de l'Éducation de l'Î.-P.-É. et l'Université Dalhousie.*

Pour de plus amples renseignements, s'adresser au :  
Ministère de la Santé de l'Île-du-Prince-Édouard  
16, rue Garfield  
Charlottetown PE C1A 6A5

**[www.gov.pe.ca](http://www.gov.pe.ca)**

Charlottetown : Centre de publications documentaires  
Octobre 2007

Nous tenons à remercier la Commission scolaire de l'est, la Commission scolaire de l'ouest, la Commission scolaire de langue française, ainsi que les directions d'école et les enseignants d'un bout à l'autre de l'Île pour leur enthousiasme et leur appui. Par ailleurs, nous voulons remercier tout spécialement les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont grandement contribué au succès de cette initiative.

## Aperçu

*L'Enquête 2007 sur la consommation de drogues par les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard, dont le protocole est normalisé, s'inscrit dans une initiative concertée des provinces de l'Atlantique. Elle fait partie d'une quatrième vague d'études menées dans ces provinces afin de fournir des données comparables pour toute la région. Dans l'ensemble, les conclusions de l'enquête de 2007 révèlent des taux de consommation de drogues similaires aux chiffres obtenus en 2002.*

Environ 3 000 élèves de 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année de l'Î.-P.-É. ont été sondés. **Ce rapport renferme les données récentes les plus fiables sur la consommation de drogues au sein de la population étudiante adolescente de l'Î.-P.-É.** Il faut cependant savoir que les pourcentages rapportés sont sans doute inférieurs aux chiffres réels puisque, dans ce genre d'enquête basée sur l'autoévaluation, la sous-déclaration est souvent plus fréquente que la surdéclaration.

Les drogues les plus fréquemment consommées par les élèves adolescents de l'Î.-P.-É. sont l'alcool, le cannabis et le tabac (cigarette).

■ **L'alcool** est la drogue prisée d'entre toutes. La moitié des élèves ont effectivement déclaré en avoir consommé au cours de la dernière année. Le pourcentage est demeuré stable si on le compare à celui de 2002 pour la province et aux résultats pour les autres provinces de l'Atlantique. Le taux de consommation d'alcool varie de 8 % chez les élèves de 7<sup>e</sup> année à 77 % chez les élèves de 12<sup>e</sup> année.

■ Un élève sur quatre à l'Î.-P.-É. a déclaré avoir consommé du **cannabis** au cours de la dernière année. Ce pourcentage est similaire à celui de 2002 pour la province et inférieur aux pourcentages rapportés dans les autres provinces de l'Atlantique. Le taux de consommation de cannabis varie de 3 % chez les élèves de 7<sup>e</sup> année à 37 % chez les élèves de 12<sup>e</sup> année.

■ Quinze pour cent (15 %) des élèves ont déclaré avoir fumé la **cigarette** au cours de la dernière année. Le pourcentage d'élèves de l'Î.-P.-É. faisant usage de tabac est en baisse depuis 2002. Ces données se comparent à celles des autres provinces de l'Atlantique. Le taux de tabagisme varie de 3 % chez les élèves de 7<sup>e</sup> année à 24 % chez les élèves de 12<sup>e</sup> année. Cinquante pour cent (50 %) des fumeurs, tous niveaux scolaires confondus, ont essayé de cesser de fumer.

■ Environ 5 % des élèves de l'Î.-P.-É. ont déclaré avoir consommé des stimulants ou des champignons magiques ou avoir inhalé des substances. Moins de 3 % ont déclaré faire usage d'autres drogues illicites.

■ On remarque chez les élèves de l'Î.-P.-É. consommateurs de **drogues multiples** une tendance à consommer presque toujours de l'alcool en concomitance avec les autres drogues consommées. La moitié des élèves ont déclaré s'abstenir de consommer d'autres drogues lorsqu'ils boivent.

■ Les **relations sexuelles non planifiées** sont la conséquence la plus fréquente de la consommation d'alcool ou de drogues par les élèves. Le taux d'activité sexuelle varie de 13 % chez les élèves de 9<sup>e</sup> année à 53 % chez les élèves de 12<sup>e</sup> année.

■ Soixante pour cent (60 %) des élèves adolescents se sont adonnés à des **jeux de hasard** dans l'année. Ce taux est stable si on le compare à celui de 2002 pour l'Île-du-Prince-Édouard et aux taux dans les autres provinces de l'Atlantique.

■ La prévalence de **dépression** probable chez les élèves est de 6 %. Ce taux est stable si on le compare aux données de 2002 pour l'Île-du-Prince-Édouard et à celles pour les autres provinces de l'Atlantique.

### Pourcentage de consommation de drogues par les élèves de l'Î.-P.-É., par sexe et niveau scolaire, 2007

(% d'élèves ayant fait usage de drogues au moins une fois dans l'année)

Substance	Î.-P.-É.	Garçons	Filles	7 <sup>e</sup>	9 <sup>e</sup>	10 <sup>e</sup>	12 <sup>e</sup>
Alcool	46	47	46	8	37	60	77
Cannabis	21	24	19	3	17	28	37
Tabac <sup>1</sup>	15	16	13	3	13	17	24
Stimulants <sup>2</sup>	6	6	7	2	5	10	8
Psilocybine/Mescaline (Champignons magiques)	5	6	4	1	3	7	8
Substances inhalées	4	10	3	4	6	4	1
LSD	3	3	2	1	3	3	3
Sédatifs <sup>2</sup>	2	2	2	1	2	3	4
MDMA (Ecstasy)	3	4	3	0	4	4	5
Stéroïdes anabolisants	2	2	1	1	2	1	2
Cocaïne	3	4	3	1	3	4	6

<sup>1</sup> Plus d'une cigarette

<sup>2</sup> Usage non médical, sans ordonnance d'un médecin

# TABLE DES MATIÈRES

Aperçu .....	i
Méthodologie .....	1
Consommation d'alcool .....	2
Consommation de tabac .....	4
Consommation de cannabis .....	6
Consommation de stimulants .....	7
Comparaison entre les provinces de l'Atlantique .....	8
Consommation de drogues multiples .....	9
Conséquences de la consommation d'alcool et de drogues .....	10
Jeux de hasard .....	13
Santé mentale .....	14
Orientations futures .....	15
Autres renseignements .....	16



## MÉTHODOLOGIE

Pour réaliser cette étude et **décrire l'importance et les habitudes de consommation de drogues des élèves adolescents de l'Île-du-Prince-Édouard**, les chercheuses ont utilisé des méthodes de recherche qualitatives et quantitatives. Dans les sections sur les tendances, on compare les résultats de 2007 aux résultats des enquêtes sur la consommation de drogues menées antérieurement (1996, 1998 et 2002) auprès d'élèves de l'Î.-P.-É. et aux données 2007 pour les autres provinces de l'Atlantique.

L'étude repose sur un questionnaire normalisé et numérisable, administré dans les quatre provinces de l'Atlantique en mai 2007. À l'Î.-P.-É., cent soixante et une (161) classes ont été sélectionnées au hasard et on a demandé à tous les élèves de répondre au questionnaire. Les écoles provenaient de milieux ruraux et urbains et faisaient partie de la Commission scolaires de l'est, la Commission scolaire de l'ouest et la Commission scolaire de langue française. Des élèves de 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année ont été sondés sous le couvert de l'anonymat.

Le taux de participation des élèves varie en fonction du niveau scolaire. Ainsi, 70 % des élèves de 7<sup>e</sup> année ont participé à l'enquête, ce taux étant tributaire du pourcentage de retour de formulaires de consentement des parents. Quarante-huit pour cent (48 %) des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année ont participé à l'enquête, ce taux étant tributaire du nombre d'absences le jour de l'enquête. Le rapport repose sur 2 974 questionnaires valides remplis par des élèves de 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année de l'Île-du-Prince-Édouard.

Les élèves fréquentant l'école privée, les élèves recevant leur enseignement à domicile, les élèves absents le jour de l'enquête et les décrocheurs scolaires ont été exclus à dessein. Ce dernier groupe et les jeunes qui manquent souvent l'école sont plus susceptibles que les autres de consommer de l'alcool ou d'autres drogues. Ils n'ont pas été pris compte dans cette étude, qui comporte néanmoins un large éventail de jeunes consommateurs de drogues (à la différence de données sur l'application de la loi et sur le traitement des toxicomanes). Cette étude brosse un tableau à jour de la consommation de drogues et des comportements à risque des adolescents fréquentant l'école.

Une question ouverte posée à la fin du questionnaire a permis aux élèves d'exprimer leurs opinions et leurs préoccupations à propos de la consommation d'alcool et d'autres drogues. Des commentaires d'élèves, transcrits textuellement puis traduits, ont été ajoutés au rapport selon leur pertinence.

L'usage de drogues est défini comme le fait d'avoir consommé (où que ce soit) de l'alcool, du tabac ou d'autres drogues au moins une fois dans l'année précédant l'enquête. Avoir consommé de l'alcool exclut le fait d'avoir avalé « une seule gorgée » et avoir fumé exclut le fait d'avoir fumé « une seule cigarette ». Cette enquête est basée sur l'autoévaluation. Certains élèves peuvent avoir exagéré leur consommation de drogues tandis que d'autres peuvent l'avoir niée. Pour contrôler la validité en matière de surdéclaration, les réponses des élèves considérées exagérées statistiquement ont été éliminées et, en matière de sous-déclaration, on a pris soin d'assurer l'anonymat et la plus grande confidentialité. L'estimation de la consommation de drogues chez les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard présentée dans ce rapport est généralement conservatrice.



## Consommation d'ALCOOL dans la dernière année

Consommation d'alcool en 2007

Tendances au chapitre de la consommation d'alcool

Échantillon total ■ Dans l'ensemble, 46 % des élèves sondés ont déclaré avoir consommé de l'alcool au moins une fois dans les douze mois précédant l'enquête et 26 % sont des consommateurs fréquents.

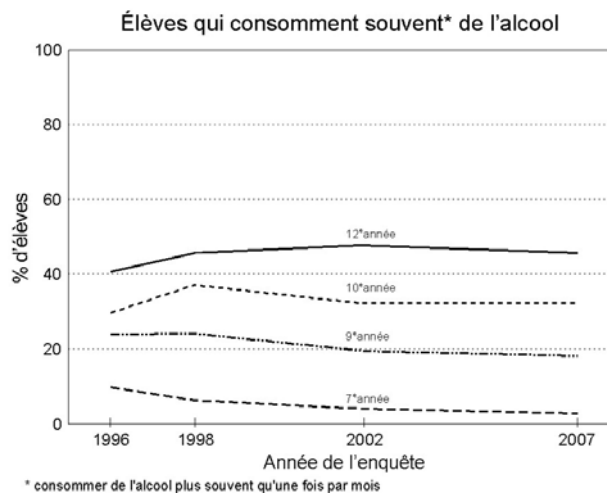
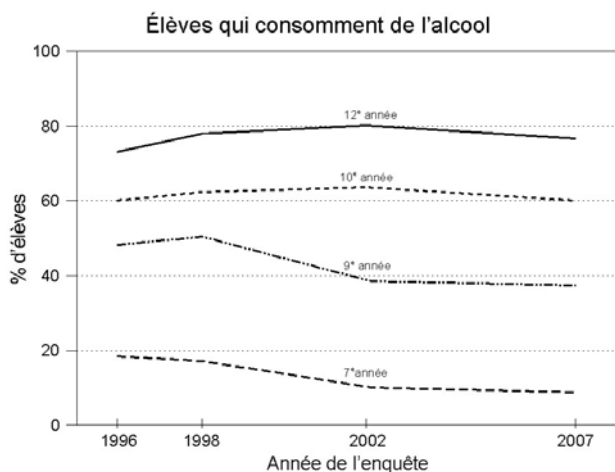
■ Depuis 1996, environ la moitié des élèves déclarent consommer de l'alcool.

Sexe ■ Le pourcentage de consommation d'alcool en 2007 est semblable chez les garçons (47 %) et chez les filles (46 %).

■ Depuis 1996, le pourcentage de consommation d'alcool chez les garçons et chez les filles est semblable.

Niveau scolaire/ âge ■ La consommation d'alcool augmente avec l'âge des élèves :  
7<sup>e</sup> année : 8 %  
9<sup>e</sup> année : 37 %  
10<sup>e</sup> année : 60 %  
12<sup>e</sup> année : 77 %

■ La plus forte augmentation de consommation d'alcool survient entre la 7<sup>e</sup> et la 9<sup>e</sup> année (consistant depuis 1996).



La consommation d'alcool augmente avec l'âge des élèves. En 12<sup>e</sup> année :

- 77 % des élèves ont consommé de l'alcool dans la dernière année.
- 45 % boivent fréquemment (plus souvent qu'une fois par mois).
- 50 % ont pris une cuite dans le dernier mois (cinq consommations ou plus dans une même occasion).
- 45 % se sont enivrés au moins une fois dans le dernier mois.

« Même si je bois, je suis responsable. C'est mauvais si on le fait régulièrement, mais un verre de vin une fois de temps en temps, ça ne fait pas de mal à personne. Ne jugez pas les jeunes trop sévèrement. La plupart sont comme moi, très responsable. » 12<sup>e</sup> année

« Je connais des personnes qui boivent et je les aime beaucoup, mais mes parents ne veulent pas que je sorte avec elles parce qu'elles boivent. » 7<sup>e</sup> année

### Où les élèves se procurent-ils de l'alcool?

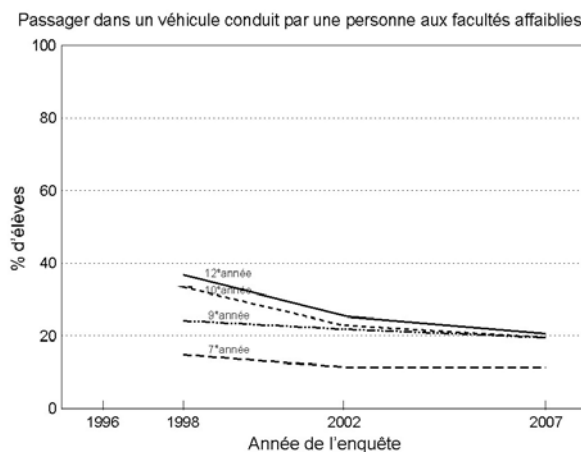
- Dans le cas d'élèves mineurs :
  - pour 40 %, l'alcool avait été acheté par un ami
  - pour 20 %, l'alcool leur avait été offert par un ami
  - pour 20 %, l'alcool leur avait été offert par un parent
  - pour 12 %, ils s'étaient procurés l'alcool à la maison sans permission
  - pour 6 %, l'alcool leur avait été offert par un adulte (autre qu'un parent)
  - pour 4 %, ils avaient acheté eux-mêmes l'alcool
- En 12<sup>e</sup> année, 17 % des élèves ont eu recours à de fausses cartes d'identité ou ont menti à propos de leur âge pour se procurer de l'alcool.
- En 12<sup>e</sup> année, 33 % des élèves ont consommé de l'alcool dans un débit de boissons détenteur de permis soit une brasserie, un hôtel, un bar ou un salon-bar.

### L'alcool au volant

Dans le cas des élèves de 12<sup>e</sup> année, dans l'année :

- 15 % ont conduit un véhicule moins d'une heure après avoir pris deux consommations ou plus.
- 21 % ont monté dans un véhicule conduit par une personne en état d'ébriété.

Environ 20 % des élèves de 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année sont montés dans un véhicule conduit par une personne en état d'ébriété. Ce pourcentage a baissé depuis 1998.



## Consommation de TABAC dans la dernière année

Consommation de tabac en 2007

Tendances au chapitre de la consommation de tabac

Échantillon total ■ Dans l'ensemble, 15 % des élèves sondés ont déclaré avoir fumé la cigarette plus d'une fois dans les douze mois précédant l'enquête.

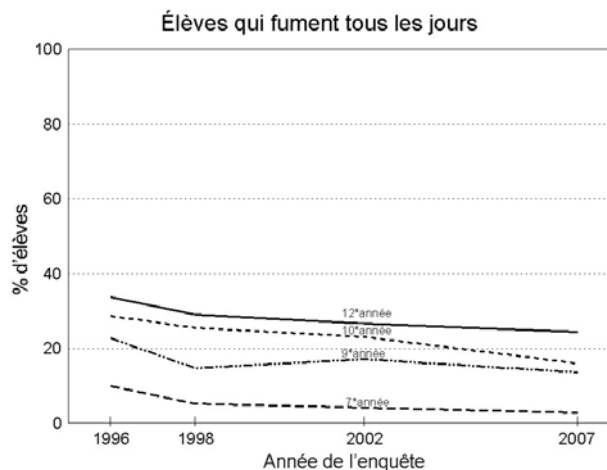
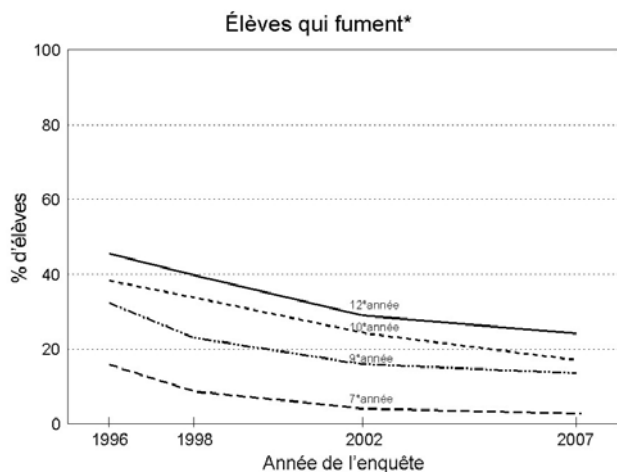
■ Le taux de tabagisme a diminué à comparer au pourcentage de 33 % en 1996.

Sexe ■ Le pourcentage d'utilisateurs du tabac est assez semblable chez les garçons (16 %) et chez les filles (13 %).

■ En 1996, plus de filles que de garçons fumaient. Depuis, l'écart a diminué et il n'y a pratiquement plus de différence en 2007.

Niveau scolaire/ âge ■ Le tabagisme est associé au niveau scolaire. Le taux de tabagisme s'accroît avec l'âge :  
 7<sup>e</sup> année : 3 %  
 9<sup>e</sup> année : 13 %  
 10<sup>e</sup> année : 17 %  
 12<sup>e</sup> année : 24 %

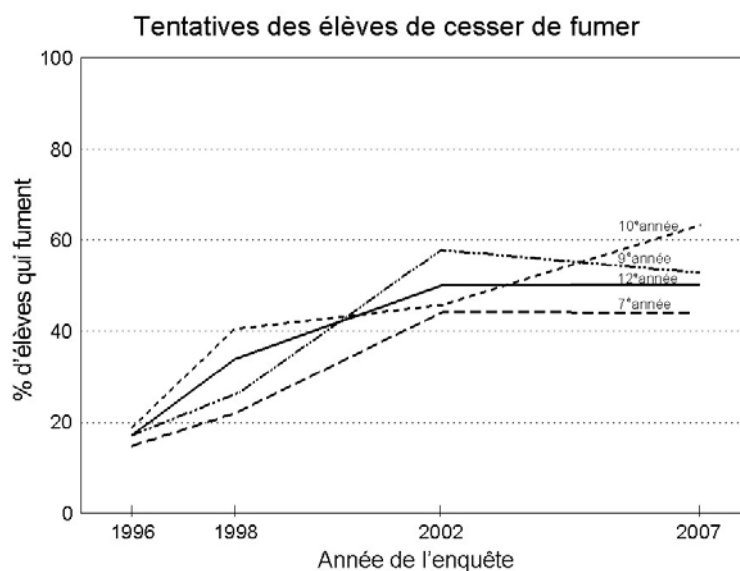
■ On remarque une baisse dans la consommation de tabac (cigarette) tous niveaux scolaires confondus.



\* avoir fumé plus d'une cigarette dans l'année

Le tabagisme augmente avec l'âge des élèves. En 2007, le taux de tabagisme dans l'ensemble est le même que le taux de tabagisme quotidien.

- Treize ans : âge moyen auquel on fume sa première cigarette complète.
- 12 % des élèves de 12<sup>e</sup> année ont eu recours à une fausse carte d'identité ou ont menti à propos de leur âge pour se procurer des cigarettes. Ce pourcentage était inférieur à 5 % chez les élèves des classes inférieures.
- 53 % des élèves qui fumaient ont essayé de cesser de fumer dans les six derniers mois. Même pourcentage chez les garçons et les filles, à savoir 53 %.
- Le pourcentage d'élèves qui essaient d'abandonner le tabac est plus élevé en 10<sup>e</sup> année (63 %), sensiblement le même en 9<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (50 %), et plus bas en 7<sup>e</sup> année (44 %).



« Je suis content que mon père a cessé de fumer parce que je me sens mieux. » 7<sup>e</sup> année

« Eh bien, mes amis me poussaient à fumer, ils disaient que c'était cool. » 7<sup>e</sup> année

## Consommation de **CANNABIS** dans la dernière année

	Consommation de cannabis en 2007	Tendances au chapitre de la consommation de cannabis
Échantillon total	■ Dans l'ensemble, 21 % des élèves sondés ont déclaré avoir consommé du cannabis dans les douze mois précédant l'enquête et 2 % des élèves prennent du cannabis tous les jours.	■ La consommation du cannabis est demeurée stable depuis 1996
Sexe	■ La consommation du cannabis est plus élevée chez les garçons (24 %) que chez les filles (19 %).	■ L'écart entre les consommateurs et les consommatrices de cannabis a diminué depuis 1996.
Niveau scolaire/âge	■ La consommation de cannabis est associée au niveau scolaire : 7 <sup>e</sup> année : 3 % 9 <sup>e</sup> année : 17 % 10 <sup>e</sup> année : 28 % 12 <sup>e</sup> année : 37 %	■ La consommation de cannabis a atteint un sommet chez les élèves de 12 <sup>e</sup> année en 2002 : ils étaient 41 % à en consommer.

- La consommation de cannabis est moins élevée à l'Î.-P.-É. (21 %) que dans les autres provinces de l'Atlantique (29 %).
- 3 % des élèves de 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année consommaient du cannabis sur une base quotidienne.
- 17 % des élèves étaient montés dans un véhicule conduit par une personne aux facultés affaiblies. Même pourcentage chez les garçons et les filles. Le pourcentage augmente avec le niveau scolaire : 7<sup>e</sup> année (3 %), 9<sup>e</sup> année (10 %), 10<sup>e</sup> année (23 %) et 12<sup>e</sup> année (33 %).

« Pour mes amis et moi, la drogue que nous consommons le plus souvent, c'est la marijuana. » 9<sup>e</sup> année

« Je pense qu'on devrait légaliser le cannabis. » 10<sup>e</sup> année

« Si on m'en proposait, j'essaierais le cannabis. » 9<sup>e</sup> année

## Consommation de **STIMULANTS** dans la dernière année

	Consommation de stimulants en 2007	Tendances au chapitre de la consommation de stimulants
Échantillon total	■ Dans l'ensemble, 6 % des élèves sondés ont déclaré avoir consommé des stimulants au moins une fois dans les douze mois précédant l'enquête.	■ Le pourcentage en 2007 est inférieur à celui de 10 % en 2002.
Sexe	■ Le taux de consommation de stimulants est similaire chez les garçons (6 %) et chez les filles (7 %).	■ Le pourcentage chez les garçons et les filles est semblable depuis 1998.
Niveau scolaire/âge	■ La consommation de stimulants augmente avec le niveau scolaire : 7 <sup>e</sup> année : 1 % 9 <sup>e</sup> année : 5 % 10 <sup>e</sup> année : 9 % 12 <sup>e</sup> année : 8 %	■ On constate une baisse générale de la consommation de stimulants tous niveaux scolaires confondus.

- L'usage non médical de stimulants a fait l'objet de deux questions portant sur la consommation d'amphétamines et/ou de méthylphénidate (Ritalin).

### Consommation d'autres drogues

- 5 % des élèves ont déclaré consommer de la mescaline/psilocybine (champignons magiques).  
4 % des élèves ont déclaré inhaler des substances.
- 3 % des élèves ont déclaré consommer de la MDMA (ecstasy), un pourcentage similaire à celui de 2002. Les taux sont plus élevés dans les autres provinces de l'Atlantique qui ont connu une hausse de la consommation de cette substance depuis 2002.
- Moins de 3 % des élèves ont déclaré consommer du LSD, de la cocaïne, des sédatifs ou des stéroïdes anabolisants. Le pourcentage est sensiblement le même dans toutes les provinces de l'Atlantique.

« Ne volez pas de voiture et ne faites pas d'ecstasy ou de coke. Ça vous chamboule la vie, croyez-moi. » 9<sup>e</sup> année

« Je me drogue beaucoup parce que je me trouve grosse. Comme ça, je me sens mieux. » 9<sup>e</sup> année

« Des fois, quand je suis gelé, j'ai l'impression que tout le monde me déteste, je me sens déprimé, anxieux... Mais d'autres fois, c'est tout le contraire. » 9<sup>e</sup> année

« Vous savez, on n'est pas tous des drogués. Y'en a parmi nous qui ont un cerveau. » 10<sup>e</sup> année

# COMPARAISON ENTRE LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

L'enquête 2007 sur la consommation de drogues par les élèves a été réalisée en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, à Terre-Neuve-et-Labrador et à l'Île-du-Prince-Édouard.

## Consommation de drogues dans les provinces de l'Atlantique en 2007 (% d'élèves de 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année qui ont consommé de la drogue au moins une fois dans la dernière année)

	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	T.-N.-L.
Alcool	46	52	50	52
Cannabis	21	32	27	30
Tabac	15	16	13	17
Stimulants*	6	6	4	6
Psilocybine/Mescaline (Champignons magiques)	5	7	5	4
Substances inhalées	4	4	3	4
MDMA (Ecstasy)	3	7	5	7
LSD	3	4	4	4
Cocaïne	3	4	3	5
Sédatifs*	2	3	2	3
Stéroïdes anabolisants	<2	<2	<2	<2

\* Usage non médical, sans ordonnance d'un médecin

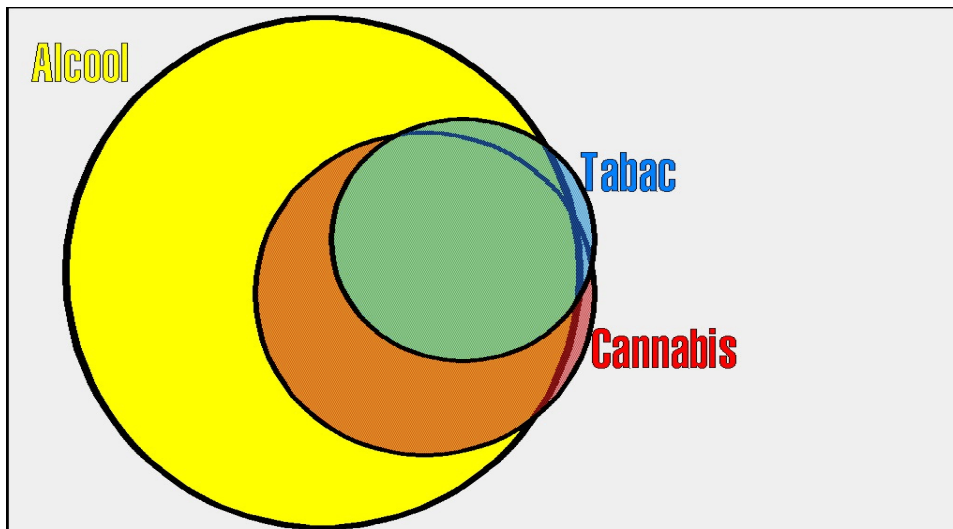
- Les drogues les plus souvent consommées par les élèves adolescents dans les provinces de l'Atlantique sont l'alcool, le cannabis et le tabac.
- Il faut cependant être prudent dans la comparaison des pourcentages de consommation de drogues chez les jeunes lorsque l'on considère les quatre niveaux scolaires ensemble (7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année) [cf. méthodes]. Il est préférable d'établir les comparaisons pour chaque niveau scolaire distinct [cf. rapport technique].
- La proportion d'élèves fumeurs a diminué dans les quatre provinces depuis la dernière enquête réalisée en 2002.

## CONSOMMATION DE DROGUES MULTIPLES

Tendances de **consommation de drogues multiples** chez les élèves adolescents de l'Î.-P.-É. en 2007 :

- La consommation d'alcool est presque toujours concomitante à la consommation d'autres drogues.
- 10 % de tous les élèves ont déclaré avoir consommé à la fois de l'alcool, du tabac et du cannabis

Un diagramme de Venn illustre par un rectangle, des cercles et des intersections les habitudes de consommation concomitante de drogues multiples.



- Le rectangle représente la totalité des élèves sondés (100 %).
- Les cercles représentent les élèves qui ont consommé une substance quelconque (51 %).
- La partie non occupée du rectangle représente les élèves qui n'ont pas consommé de substances (49 %).
- Il est rare que la consommation de tabac, de cannabis ou d'autres drogues ne soit pas concomitante à la consommation d'alcool.

*« Beaucoup de mes connaissances boivent, mais elles ne fument pas régulièrement, seulement lorsqu'elles boivent. »* 9<sup>e</sup> année

*« Je prenais de la drogue, je buvais et je fumais à l'âge de douze ans. C'était quand je vivais à la maison et que j'avais beaucoup de problèmes familiaux. Maintenant je vis en famille d'accueil dans un milieu stable. Je ne consomme plus. »* 10<sup>e</sup> année

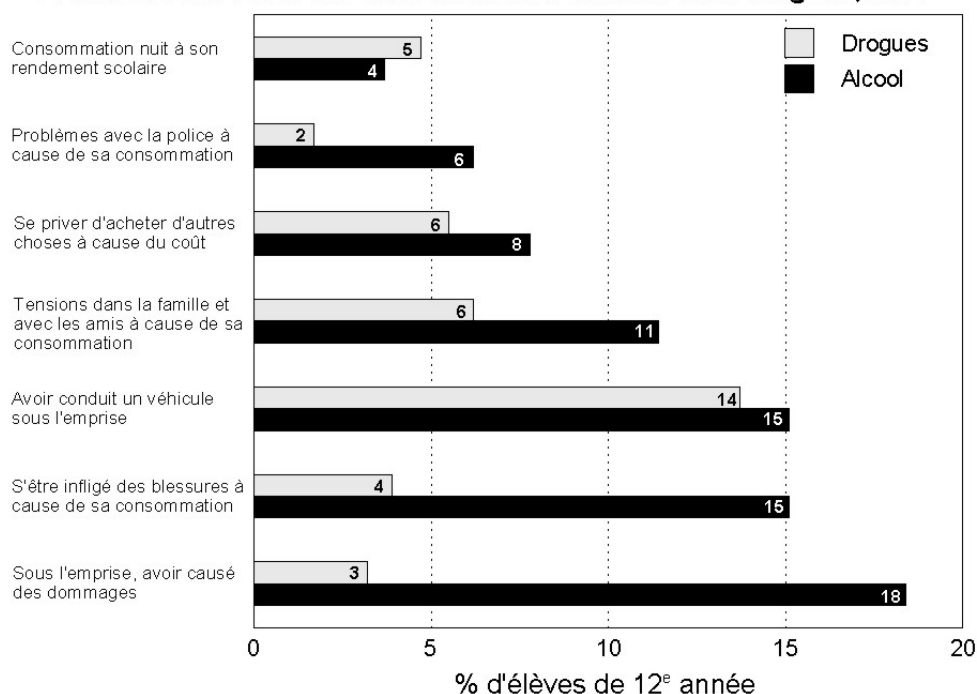


# CONSÉQUENCES DE LA CONSOMMATION D'ALCOOL ET DE DROGUES

Il existe de nombreuses conséquences néfastes résultant de la consommation d'alcool et de drogues. En 2007, la prévalence des conséquences rapportées était variée :

- Les conséquences de la consommation d'alcool sont différentes pour les garçons et les filles.
- Les conséquences de la consommation de drogues sont semblables pour les garçons et les filles.
- Les conséquences de la consommation d'alcool et de drogues s'inscrivent dans une même tendance. Une exception notable : on est moins susceptible de déclarer des dommages ou des blessures lorsqu'il y a consommation de drogues.
- La prévalence des conséquences s'accroît avec le niveau scolaire.

**Problèmes associés à la consommation d'alcool et de drogues, 2007**



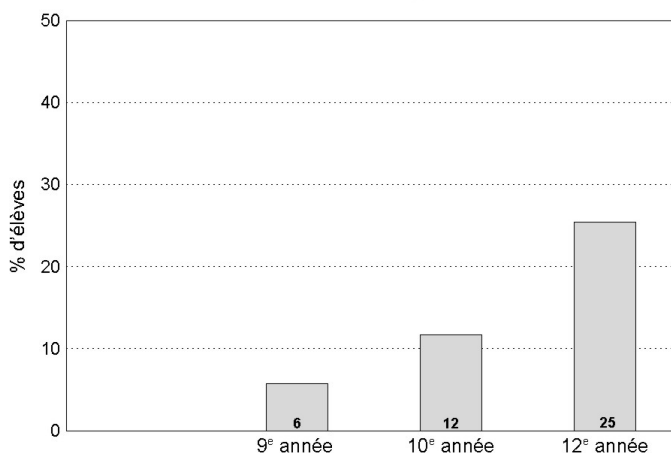
« *Le cannabis ne t'empêche pas de conduire un véhicule. Je connais des personnes qui conduisent sous son effet et elles conduisent mieux qu'à jeun. C'est l'alcool le problème.* »  
12<sup>e</sup> année

« *Il y a plein de gens qui consomment de la drogue et de l'alcool et qui fument. Ils sont bien comme ça et n'ont pas de problèmes. Ils le font simplement pour avoir du plaisir parce qu'ils s'ennuient.* » 10<sup>e</sup> année

« *Bon nombre de vos questions sur la marijuana donnent l'impression qu'on ne peut pas se concentrer quand on en fume, mais je peux vous dire en tant que consommateur que ça m'aide à me concentrer.* » 10<sup>e</sup> année

Les **relations sexuelles non planifiées** sont la conséquence la plus fréquente résultant de la consommation d'alcool ou de drogues par les élèves.

### Relations sexuelles non planifiées, 2007



### Comportement sexuel

- L'activité sexuelle croît avec le niveau scolaire :
  - 13 % des élèves de 9<sup>e</sup> année sont sexuellement actifs
  - 27 % des élèves de 10<sup>e</sup> année sont sexuellement actifs
  - 53 % des élèves de 12<sup>e</sup> année sont sexuellement actifs
- Les taux d'activité sexuelle sont sensiblement les mêmes chez les garçons et les filles.
- Les taux d'activité sexuelle rapportés en 2007 sont dans la continuité des taux de 1998 et de 2002.
- 60 % des élèves sexuellement actifs utilisent le condom.

*« Plein de personnes ont des relations orales et ne considèrent pas ça comme des relations sexuelles. »* 9<sup>e</sup> année

*« Je n'ai jamais eu de relations sexuelles alors que j'étais ivre, mais d'autres choses me sont arrivées comme me faire passer le doigt une fois endormie. »* 9<sup>e</sup> année

*« Je me sens pressée par mon copain d'avoir des relations sexuelles. Ça me rend nerveuse. »* 10<sup>e</sup> année

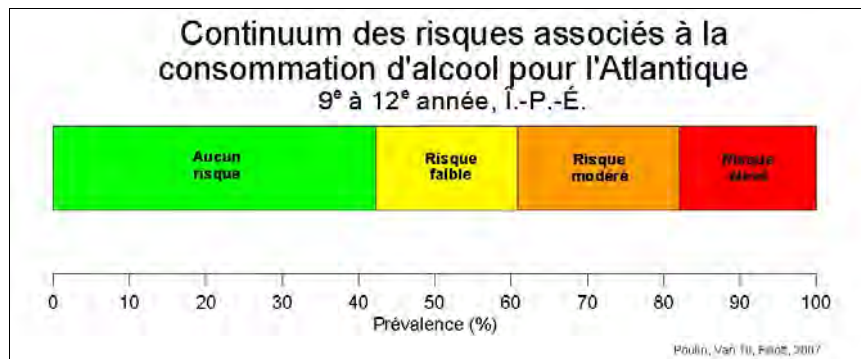
*« Je prends la pilule. J'ai de nombreuses relations sexuelles, mais seulement avec mon copain qui a subi des tests et n'est pas porteur de maladies. »* 12<sup>e</sup> année

*« Que voulez-vous dire par relations sexuelles non planifiées? Avec mon partenaire, on ne planifie pas nos relations sexuelles, elles arrivent, c'est tout. »* 12<sup>e</sup> année

Les conséquences de la consommation d'alcool et de drogues par les élèves sont une façon d'établir le niveau de risques associés à l'usage de substances dans la population adolescente en général.

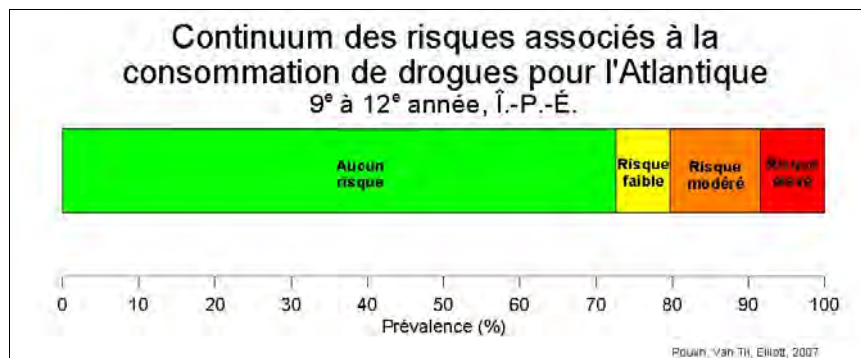
#### Risques associés à la consommation d'alcool

- Si on se réfère au continuum des risques associés à la consommation d'alcool pour l'Atlantique, 18 % des élèves de 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année à l'Île-du-Prince-Édouard ont des comportements à risque élevé.
- Les élèves à risque élevé ont fait mention de trois ou plus des treize indicateurs de problèmes liés à la consommation d'alcool. Les élèves à risque étaient plus susceptibles que les autres de dire qu'ils prenaient des cuites ou qu'ils avaient besoin d'aide.



#### Risques associés à l'usage de drogues

- Si on se réfère au continuum des risques associés à la consommation de drogues pour l'Atlantique, 8 % des élèves de 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année à l'Île-du-Prince-Édouard ont des comportements à risque élevé.
- Les élèves à risque élevé ont fait mention de trois ou plus des neuf indicateurs de problèmes liés à la consommation de drogues. Les élèves à risque élevé étaient plus susceptibles que les autres de dire qu'ils consommaient du cannabis sur une base quotidienne ou qu'ils avaient besoin d'aide



Peu d'élèves (3 %) de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année ont rapporté avoir besoin d'aide à cause de leur consommation d'alcool ou de drogues. Très peu d'élèves (1 %) avaient recours aux programmes de soutien et d'intervention. Ces chiffres s'inscrivent dans la continuité des études précédentes.

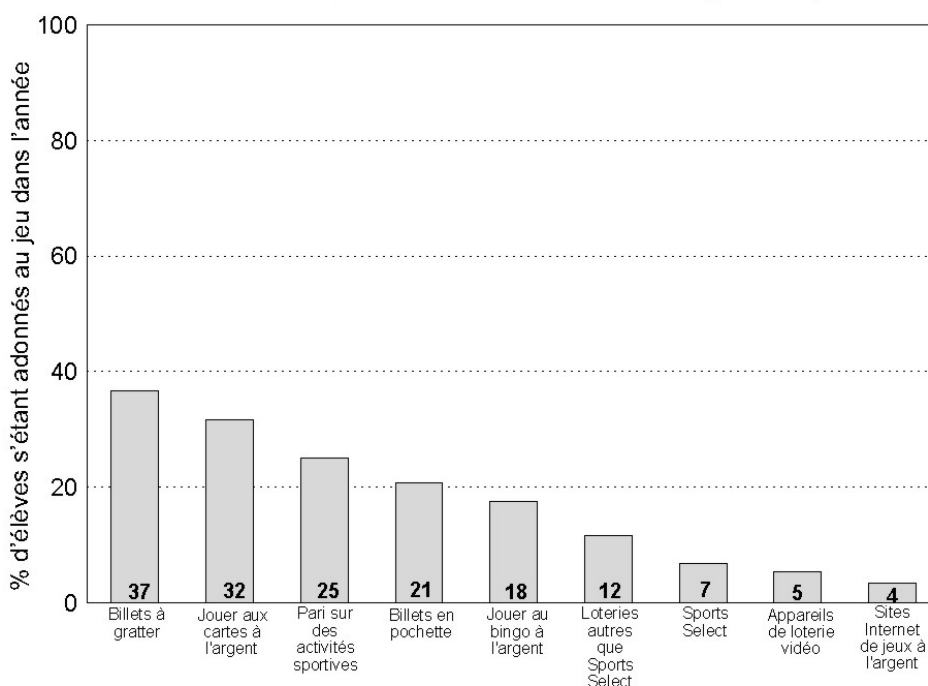
*« Dans mon école, je vois souvent des jeunes aux prises avec des problèmes de drogues. Ce serait génial s'ils cherchaient de l'aide et qu'ils réalisaient qu'ils n'ont pas besoin de drogues ni d'alcool pour être heureux. »* 12<sup>e</sup> année

## JEUX DE HASARD

Soixante pour cent (60 %) des élèves se sont adonnés à des jeux de hasard dans la dernière année. Ces données correspondent à celles de 2002.

- Ce pourcentage est à peu près le même pour tous les niveaux scolaires.
- Le pourcentage de garçons s'adonnant aux jeux de hasard est plus élevé (67 %) que le pourcentage de filles (51 %).
- 22 % des élèves se sont adonnés au jeu depuis des sites Internet en se servant de monnaie de jeu ou de points.
- La majorité des élèves (96 %) ne sont pas considérés comme des joueurs à problème. Ce pourcentage est le même qu'en 2002.

Jeux de hasard auxquels se sont adonnés les jeunes, 2007



« Acheter des 'gratteux' une ou deux fois par année, ce n'est pas jouer. » 12<sup>e</sup> année

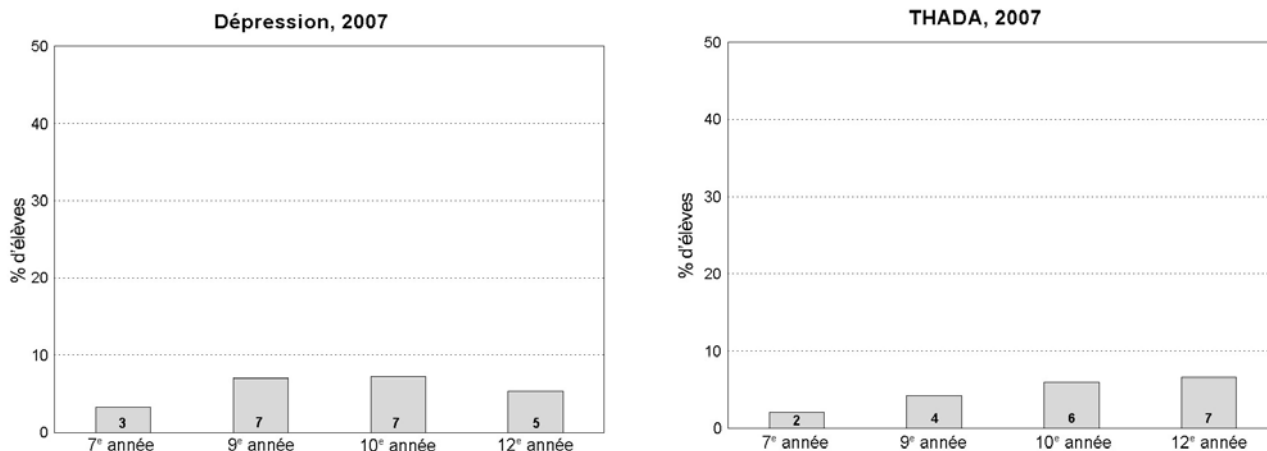
« Je joue virtuellement en misant des points plutôt que du vrai argent. » 7<sup>e</sup> année

« Quand on est plusieurs membres de la famille, on joue à Texas Hold'em et on mise deux ou cinq dollars. Ce n'est pas comme si j'allais avec n'importe qui pour jouer. Ça reste dans la famille. » 9<sup>e</sup> année

# SANTÉ MENTALE

Pour mesurer la prévalence de la dépression, on a eu recours à une échelle et à des questions sur ses symptômes :

- 6 % des élèves ont obtenu des résultats démontrant des symptômes « très marqués » de dépression. Il s'agit d'une indication de dépression probable.
- Les filles sont deux fois plus susceptibles que les garçons de rapporter des symptômes de dépression.
- Les élèves de 7<sup>e</sup> année étaient moins susceptibles que les élèves plus âgés de rapporter des symptômes de dépression.
- La prévalence des symptômes de dépression n'a pas changé depuis 2002 et les résultats sont similaires pour toutes les provinces de l'Atlantique.



Pour mesurer la prévalence du trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (THADA), on a eu recours à une échelle et à des questions sur les symptômes d'inattention, d'impulsivité et d'hyperactivité.

- 5 % des élèves ont été dépistés comme souffrant de THADA.
- On n'a pas noté de différences entre les garçons et les filles.
- Les élèves de 7<sup>e</sup> année étaient moins susceptibles que les élèves plus âgés de rapporter des symptômes de THADA.

*« Je me sens vraiment déprimé. Dans mon école, le monde est vraiment con (certains). Des fois, on se moque de moi et je n'arrive jamais à me concentrer. J'ai parfois l'impression qu'on se fout complètement de ce que je ressens (en tout cas, certaines personnes). »* 9<sup>e</sup> année

*« Parfois, j'ai l'impression que tout le monde est contre moi, que je n'y peux rien, mais que j'aimerais donc pouvoir faire quelque chose. »* 10<sup>e</sup> année

## ORIENTATIONS FUTURES

Les résultats de l'*Enquête 2007 sur la consommation de drogues par les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard* ont une incidence pour le public, pour les parents et pour les institutions officielles de l'Île-du-Prince-Édouard. Il faudrait maintenir les collaborations de manière à s'attaquer aux problèmes complexes auxquels font face les élèves.

- ❑ La moitié des élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de l'Î.-P.-É. se sont abstenus de consommer de l'alcool, du tabac et d'autres drogues. Il faudrait continuer de soutenir et d'encourager les élèves à prendre des décisions responsables en ce qui concerne la consommation de drogues.
- ❑ L'usage du tabac a diminué, mais le pourcentage d'élèves qui fument tous les jours est demeuré le même. Il faudrait mettre en place d'autres mesures pour inciter ces consommateurs quotidiens à abandonner le tabac.
- ❑ L'alcool est la drogue la plus prisée par les élèves. Même si ce sont surtout leurs amis qui leur en procurent, pour certains ce sont leurs parents. De plus, les élèves consomment dans des débits de boisson détenteurs de permis en présentant ou non une fausse carte d'identité. Il faudrait poursuivre nos efforts pour informer le public des risques associés à la consommation d'alcool.
- ❑ Les dommages et les blessures sont une conséquence fréquente de la consommation d'alcool. Les élèves conduisent avec les facultés affaiblies par l'alcool et par le cannabis. Il faudrait continuer de sensibiliser les adolescents aux risques associés à la consommation d'alcool et de drogues.
- ❑ Un élève sur trois à tout le moins se retrouve dans une situation potentiellement dangereuse en montant dans un véhicule conduit par une personne aux facultés affaiblies par l'alcool ou la drogue. Il faudrait fournir plus d'informations à propos de l'effet de l'alcool et des drogues sur la conduite automobile et il faudrait renforcer les capacités des jeunes à faire des choix responsables.
- ❑ L'activité sexuelle chez les élèves entraîne des comportements à risque élevé (comme ne pas utiliser de condom ou avoir des relations sexuelles non planifiées sous l'effet de l'alcool ou de drogues) propres à augmenter la propagation d'infections transmises sexuellement ou le nombre de grossesses non désirées. Il faudrait transmettre aux élèves les connaissances et les habiletés requises pour leur permettre de faire des choix informés et s'épargner de telles conséquences.
- ❑ En 9<sup>e</sup> année, le pourcentage de symptômes de dépression chez les élèves s'apparente à celui de la population adulte. Il faudrait prévoir des mécanismes pour faire face à ces problèmes de santé mentale.
- ❑ La majorité des élèves se sont adonnés à des jeux de hasard. Il faudrait poursuivre nos efforts visant à sensibiliser les jeunes aux risques du jeu.

## AUTRES RENSEIGNEMENTS...

On peut se procurer d'autres exemplaires de ce rapport en s'adressant au :

Service de renseignements de l'Île  
1<sup>er</sup> étage, imm. Jones, 11, rue Kent  
Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard  
Tél. : 902-368-4000

Le rapport *Faits saillants* est tiré du document *Student Drug Use Survey in the Atlantic Provinces – 2007 Atlantic Technical Report*. Les deux documents peuvent également être téléchargés depuis le site Web du gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard :

**[www.gov.pe.ca](http://www.gov.pe.ca)**

Pour de plus amples renseignements dans les provinces de l'Atlantique, veuillez communiquer avec :

D<sup>re</sup> Christiane Poulin  
Département de santé communautaire et d'épidémiologie  
Université Dalhousie  
Halifax NS B3H 4H7  
Courriel : [Christiane.Poulin@dal.ca](mailto:Christiane.Poulin@dal.ca)

### **Programmes de lutte contre l'abus d'alcool et de drogues chez les jeunes :**

Queens	368-4120 ou 368-4027
Prince-Ouest	853-8670
Prince-Est	888-8380
Kings-Sud	838-0960
Kings-Est	687-7110

### **Programmes de santé mentale destinés aux jeunes :**

Queens	368-4430
Prince-Ouest	853-8670
Prince-Est	888-8380
Kings-Sud et Kings-Est	838-0960
Jeunesse J'écoute	1-800-668-6868
Ligne secours de l'Île	1-800-218-2885